

SCHÜLERZEITUNG TGS "CARL ZEISS" WEIMAR

- AUSGABE 1. 2026 -

Was passiert eigentlich an der Thüringer Gesamtschule Carl Zeiss Weimar?

In dieser Schülerzeitung zeigen wir, was uns im Schulalltag beschäftigt: Projekte, Aktionen, Meinungen und Dinge, über die wir reden – im Unterricht und in den Pausen.

Ein großes Thema ist diesmal Künstliche Intelligenz. Viele nutzen KI schon für Hausaufgaben oder Referate – aber ist das immer okay? Wir haben Infos, Meinungen und Tipps gesammelt, damit ihr selbst entscheiden könnt.

Außerdem gibt's Einblicke in Projekte, AGs, kreative Beiträge und Tipps für Weimar.

Wir beschäftigen uns auch mit dem Umwelt in der Schule und geben Euch Tipps zum Umweltschutz.

Diese Zeitung ist von Schülern für Schüler. Ehrlich, kreativ und manchmal auch kritisch.

Wir wollen zeigen, was unsere Schule ausmacht und was uns wichtig ist.

Viel Spaß beim Lesen!

Eure Schülerredaktion der 10R



Inhalt

	Titelseite
Seite 2	Editorial & Inhalt
Seite 3	Wir stellen uns vor - Das Projektteam
Seite 4	Geschichte unsere Schule
Seite 5 -7	Schülerprojekte & AGs
Seite 8 - 9	Thema der Ausgabe: KI
Seite 10	Lernen & Schule
Seite 11	Konzentrations-Games
Seite 12	Umwelttipps für die Schule
Seite 13	Klima-Game
Seite 14	Serien- Tipps 2026
Seite 15	Rätselseite
Seite 16 - 17	Was ist los in Weimar & Umgebung?
Seite 18	Umfrage
Seite 19	Gaming-Tipps
Seite 20 - 21	Interviews
Seite 22 - 23	Quellen

WER SIND WIR? - Das Projektteam stellt sich vor

Name: Leandro Ackermann

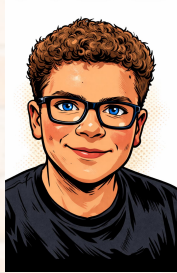
Alter: 16 Jahre

Was macht mir an der Schule Spaß?: Die Pausen und auch manche Unterrichtsfächer

Hobbys: Dinge mit Freuden unternehmen, einfach rausgehen

Pläne für die Zukunft: sicherer Beruf, fürs Leben ausgesorgt haben(Geld machen) und eine Familie gründen

Was habe ich in der Schülerzeitung übernommen: die Themen Schülerprojekte und AGs



Name: Levi Guttzeit

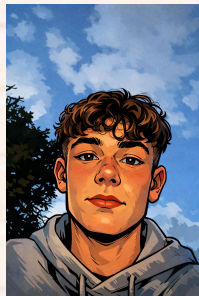
Alter: 17 Jahre

Was macht mir an der Schule Spaß: Pausen mit meinen Freunden zu verbringen, der meiste Unterricht, die lustigen Gespräche mit den Lehrern

Hobbys: Fussball spielen, feiern, meine Freunde

Pläne für die Zukunft: eine eigene Familie aufzubauen und gutes Geld zu verdienen

Was habe ich in der Schülerzeitung übernommen: Titelseite + Layout



Name: Lena Heilmann

Alter: 15 Jahre alt

Was macht mir an der Schule Spaß?: An der Schule machen mir die Pausen und mancher Unterricht Spaß.

Hobbys: rausgehen

Pläne für die Zukunft: Fachabi machen

Was habe ich in der Schülerzeitung übernommen: Lernen und Motivation, und Freizeit, Spiele und Technik



Name Max Baum

Alter: 18 Jahre

Was macht mir Spaß an der Schule: die entspannten Pausen und die Gespräche mit den Lehrern

Hobbys: Feiern, Zocken

Pläne für die Zukunft: eigenes Haus, Familie und viel verreisen und einfach das Leben genießen

Was habe ich in der Schülerzeitung übernommen: Thema KI und was geht in Weimar



Name: Josi Maresch,

Alter: 15 Jahre alt

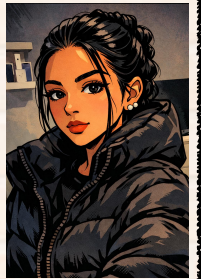
Was macht mir an der Schule

Spaß: Pausen und Freunde sehen

Hobby: Rausgehen

Pläne für die Zukunft: Abschluss bestehen und einen guten Job bekommen

Was habe ich in der Schülerzeitung übernommen: Kunst und Kreatives & Umwelt und Nachhaltigkeit



UNSERE SCHULE - Die Geschichte der TGS Carl Zeiss Weimar

Wenn man heute über den Schulcampus in der Moskauer Straße schaut, sieht man moderne Gebäude, volle Klassenräume und viele Schüler aus unterschiedlichen Jahrgängen. Auf den zweiten Blick erkennt man eine lange und spannende Geschichte.

Die Anfänge: Schule am Paradies

Der heutige Schulstandort wurde bereits 1985 eröffnet. Damals war er eine Polytechnische Oberschule in der DDR. Nach der Wiedervereinigung wurde daraus später die Regelschule Carl-August-Musäus, die über viele Jahre hinweg Schüler aus Weimar unterrichtete.

Ein neuer Campus

Zwischen 2014 und 2015 wurde der gesamte Schulcampus in der Moskauer Straße umfassend saniert und modernisiert. Neue Fachräume, helle große Flure und ein zeitgemäßes Lernumfeld sind entstanden. Im Jahr 2015 feierte die Schule dort ihr 30-jähriges Bestehen.

Ein Wandel ab 2017

Ein entscheidender Schritt folgte am 10. August 2017: Die Regelschule wurde offiziell aufgelöst, und an ihrer Stelle entstand die Thüringer Gemeinschaftsschule „Carl Zeiss“ Weimar.

Mit der neuen Schulform änderte sich einiges. Die TGS verfolgt ein Konzept, bei dem alle Kinder lange gemeinsam lernen können. Erst ab Klasse 9 können verschiedene Bildungswege eingeschlagen werden – vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur.

Der Name „Carl Zeiss“

Der neue Name „Carl Zeiss“ ist kein Zufall. Carl Zeiss wurde 1816 in Weimar geboren und gründete später in Jena ein Unternehmen, das heute weltweit für Präzision und Innovation bekannt ist.

Mit diesem Namen möchte die Schule Neugier, Forschergeist und technisches Interesse fördern.

Heute und morgen

Seit der Gründung als Gemeinschaftsschule ist die Zahl der Schüler gewachsen.

Vor allem ab 2022 wurde der Platz knapp, da viele neue Kinder aufgenommen wurden. Deshalb eröffnete die Schule eine Außenstelle in der Bonhoefferstraße, um allen genug Platz zum Lernen zu geben.

Heute ist die TGS Carl Zeiss Weimar ein Ort, an dem viele verschiedene Bildungswege möglich sind. Von der fünften Klasse bis zum Abitur lernen viele junge Menschen gemeinsam, mit dem Ziel, gute Abschlüsse zu erreichen und Verantwortung und Selbstständigkeit zu entwickeln..



Unsere Schule hat sehr viel zu bieten. Hier möchten wir die Gelegenheit nutzen und Euch einige **AGs** vorstellen. Vielleicht hat der Ein oder Andere noch Lust beizutreten.

AG „Schulhausgestaltung“

Was macht die AG
„Schulhausgestaltung“?



AG „bauhausKINDER“

Was macht die AG
„bauhausKINDER“?

In dieser Werkstatt dreht sich alle um Bauhaus und Kunst – und vor allem um eure eigenen Ideen. Dieses Halbjahr steht das

Thema „Portraits“ im Mittelpunkt. Du lernst, wie Du auf dem iPad dein eigenes Bild gestalten kannst.

Wir probieren auch spannende Techniken aus, zum Beispiel den Pointillismus: aus ganz vielen kleinen Punkten entsteht etwas richtig Großes! Außerdem werden Puppen und Masken aus verschiedenen Materialien modelliert.

Am Ende gibt es eine tolle Ausstellung, in der alles gezeigt wird.

Für welche Altersstufen: Klassen 5 + 6, aber auch ältere Schüler sind willkommen

Wann: jeden Montag von 13:30 Uhr – 15: 00 Uhr mit Frau Budenz vom Buchkinder-Weimar e.V.



Jeder verbringt einen Großteil des Tages in der Schule. Damit sich alle wohlfühlen, versucht die Arbeitsgemeinschaft, die Schule schön zu gestalten, z.B. an die Jahreszeiten angepasste (Fenster-) Dekoration oder die Gestaltung des Schulhauses zu verschiedenen Feierlichkeiten.

Hier kann man die Fantasie walten lassen, die Feinmotorik ausbauen und eigene Ideen einbringen.

Für welche
Altersstufen:
Jahrgangsstufen 5 + 6

Wann: jeden Dienstag
von 13:30 Uhr – 14:30
Uhr bei Frau Braunholz



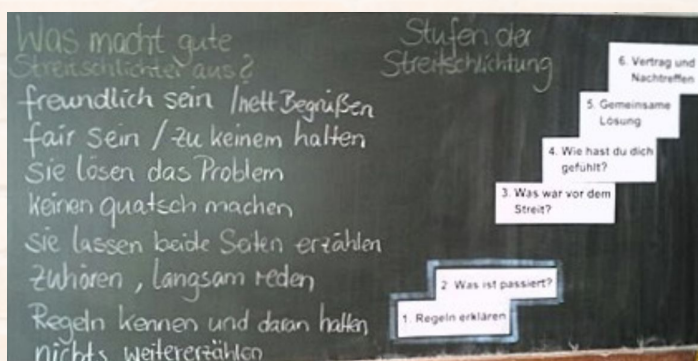
AG „Streitschlichter“

Was macht die AG „Streitschlichter“?

Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die lernen möchten, Konflikte fair und eigenständig zu lösen. Es werden Methoden der Mediation vermittelt und praktisch eingeübt. Ziel ist es, Streitigkeiten im Schulalltag frühzeitig zu erkennen und gemeinsam Lösungen zu finden. Die Teilnehmenden übernehmen damit Verantwortung für ein respektvolles Miteinander an der Schule.

Für welche Altersstufen: Jahrgangsstufen 5 + 6

Wann? Dienstag von 13.30 Uhr – 14:30 Uhr bei Frau Gaida



AG „MedienKIDS - KIDSonAIR“

Was macht die AG „MedienKIDS“?

In der Medien-Werkstatt dreht sich alles um Radio und Zeitung. Eigene Ideen stehen im Mittelpunkt: Welche Themen sind für Euch spannend? Worüber wollt ihr berichten? Ob Musik- und Kino-News, Buchtipps, Rätsel & Witze, Games, kinderleichte Rezepte, Interviews oder Wetterberichte – Ihr entscheidet, was reinkommt!

Ihr lernt, wie man einen eigenen Zeitungsartikel schreibt und auf dem iPad illustriert, Texte aufnimmt und fürs Radio einspricht und schneidet, kleine Animationsfilme macht und sogar mit

GarageBand eigene Musik für die Beiträge komponiert. Kurz gesagt: Hier werden Ihr echte Medien-Profis – mit Tablet, Mikro und ganz viel Spaß!

Für welche Altersstufen: Schüler der Klassen 5 + 6, aber auch ältere Schüler sind willkommen

Wann? Dienstag von 13:30 Uhr – 14:30 Uhr und 14:30 Uhr – 15:30 Uhr bei Frau Budenz von Buchkinder-Weimar e.V.

AG Sportspiele

Was wird in der AG Sportspiele gemacht?

Nach einer kurzen Erwärmung starten die Teilnehmer mit viel Bewegung. Hierbei können die Kids sehr frei wählen, was Sie machen können. Meist wird Volleyball, Tischtennis oder Badminton gespielt. Hauptsache der Spaß steht im Vordergrund.

Für welche Altersstufe ist die AG? Für alle Schüler der Klassenstufe 5+6. Es können aber auch gern Schüler der Klassenstufe 7 teilnehmen

Wann findet die AG statt: immer Dienstag von 13:30 Uhr – 14:30 Uhr bei Frau Dinger in der Sporthalle am Campus



Unsere Schule bietet auch viele **Projekte und Projektstage** an.

Hier könnte Ihr Bilder sehen, die während Projekten oder im Unterricht entstanden sind.

Regelmäßig werden diese an unserer Schule ausgestellt.

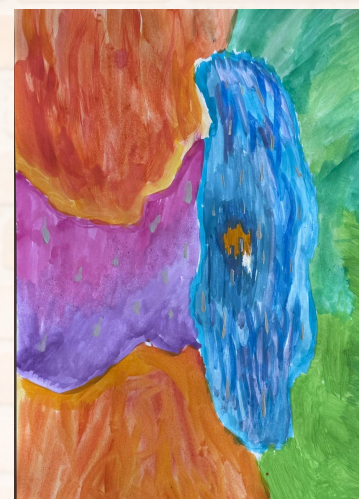
Hier sind die TOP 3:



„Sportler mit Glowing-Effekt“



„Skateboard-Spezi“

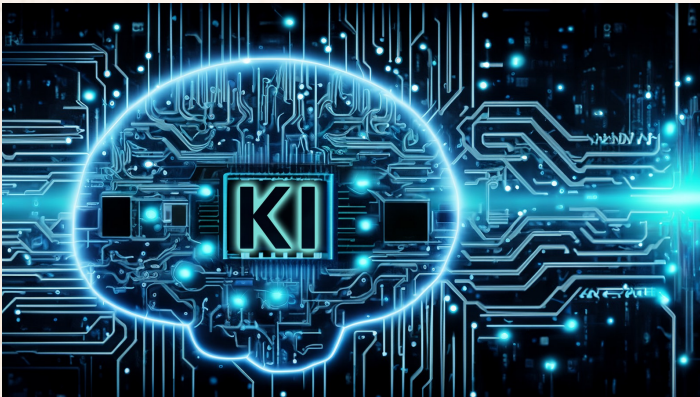


Gruppenarbeit zum Thema „Expressionismus“

Folgende **Projektstage** sind 2026 schon geplant:

20.01./27.01.2026: "Weltreligionen" IAP-KI
21.01.2026 Beratungsstellenrallye Kl. 8c/8d
22.01.2026 Sexualprävention Kl. 6
05.03.2026 Suchtprävention Kl.6b/ 6c
13.03.2026 Tag der offenen Tür
01.04.2026 Frühjahrsputz im Stadtteil Kl.5a-5d

TITELTHEMA: Künstliche Intelligenz – Chance oder Gefahr?



Stell dir vor, in deiner Klasse sitzt plötzlich ein neuer Schüler.

Er meldet sich nie, schreibt aber perfekte Aufsätze, löst Matheaufgaben in Sekunden und weiß gefühlt alles.

Sein Name: **Künstliche Intelligenz, kurz KI.**

Was noch vor einiger Zeit unvorstellbar war, ist heute Realität. KI steckt in unseren Handys, in Apps, in Spielen –

und inzwischen sogar in der Schule. Aber ist das gut? Oder sollten wir uns Sorgen machen, dass Roboter bald unsere Hausaufgaben übernehmen?

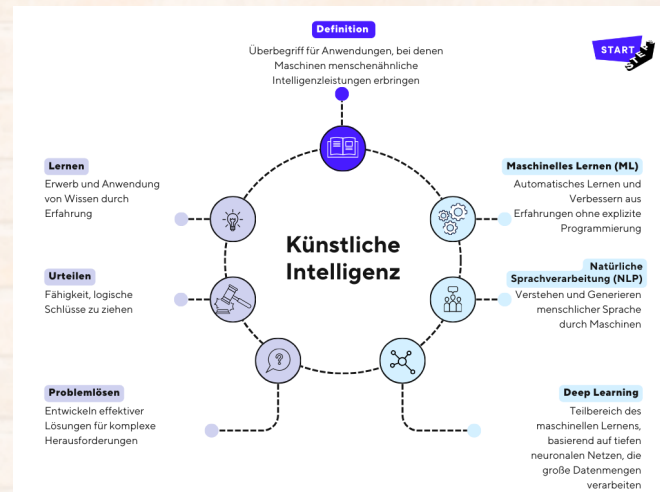
Was ist eigentlich Künstliche Intelligenz?

Künstliche Intelligenz bedeutet, dass Computer so programmiert werden, dass sie lernen, denken und Entscheidungen treffen können – zumindest so ähnlich wie Menschen.

KI prüft riesige Datenmengen, erkennt Muster und versucht daraus „schlau“ zu werden.

Ein Beispiel: Wenn du auf YouTube ein Video über Katzen anschaust und dir danach noch zehn weitere Katzenvideos vorgeschlagen werden, dann steckt dahinter eine KI. Sie denkt sich: „Aha, diese Person mag Katzen – hier gibt’s mehr davon!“

Oder nimm Chatbots wie ChatGPT: Sie können Texte schreiben, Fragen beantworten und sogar Witze erzählen.



Wo begegnet uns KI im Alltag?

Auch wenn wir es oft nicht merken – KI ist überall:

- Dein Handy entsperrt sich mit deinem Gesicht
- Google Maps weiß, wo Stau ist
- Spotify kennt deinen Musikgeschmack besser als du selbst
- Netflix weiß, welche Serie du als Nächstes suchten wirst
- Online-Shops schlagen dir Sachen vor, die du eigentlich gar nicht kaufen wolltest (aber dann doch tust)

Sogar in Videospielen stecken KI-Programme, die dafür sorgen, dass Gegner „schlau“ reagieren und nicht einfach nur stumpf herumlaufen.

KI in der Schule – Spickzettel 2.0?

Auch im Schulbereich spielt die Künstliche Intelligenz eine immer wichtigere Rolle. Sie unterstützt den Unterricht durch Erklärungen, Lernhilfen und Lernsysteme, die sich an den Kenntnisstand der Schülerinnen und Schüler anpasst. Sie fasst Texte zusammen und erstellt gezielt Übungsaufgaben.

Lehrkräfte werden entlastet, zum Beispiel bei der Unterrichtsvorbereitung oder durch Korrekturhilfe.

ABER: Schüler nutzen die KI auch bei Ihren Hausaufgaben! Der eigene Kopf wird dabei manchmal ausgeschaltet.



Wenn die KI alles für uns macht, lernen wir am Ende selbst nichts mehr. Dann schreiben wir zwar perfekte Aufsätze, wissen aber nicht mehr, was ein Nebensatz ist.

Die Frage ist also nicht: Sollen wir KI verbieten? - Sondern: Wie nutzen wir sie sinnvoll?



Vorteile von KI

KI kann unser Leben deutlich einfacher machen:

- Im Alltag: Übersetzungs-Apps, Navi-Stimmen, Gesichtserkennung beim Handy
- In der Medizin: Computer erkennen Krankheiten oft früher als Menschen
- In der Schule: Lernplattformen können genau sehen, wo du noch Schwächen hast, und kann passende Übungen vorschlagen
- Sie spart Zeit
- Sie hilft bei Recherchen

Kurz gesagt: KI spart Zeit, hilft beim Lernen und kann sogar Leben retten!.

Aber... es gibt auch Probleme

Die Nachteile:

- Sie kann falsche Informationen liefern, denn sie kann Fake News sehr realistisch erzeugen und so Lügen verbreiten
- Sie versteht keine Gefühle
- Sie kann Vorurteile aus Daten übernehmen
- Sie kann missbraucht werden
- Sie ersetzt Menschen in manchen Bereichen, Arbeitsplätze gehen verloren

Fazit

KI ist kein Feind, sondern ein Helfer. Ein tolles Werkzeug – solange wir die Kontrolle behalten. Und auch nur, wenn wir sie klug, ehrlich und verantwortungsvoll nutzen.

Oder wie man sagen könnte: KI soll unsere Hausaufgaben erklären – nicht machen.

Lernen & Motivation - Wir zeigen Euch, wie es gehen kann!

Um strukturierter und erfolgreicher zu lernen, gibt es verschiedene Lerntechniken.

Mindmaps sind ideal, um den Überblick über große Themen zu behalten, während **Karteikarten** perfekt zum Wiederholen von Fachbegriffen oder Vokabeln sind.

Lernpläne helfen dabei, rechtzeitig zu beginnen und nicht alles auf den letzten Drücker machen zu müssen.

Ebenso wichtig sind wechselnde Lernphasen, als das Lernen und kurze Pausen im Wechsel, damit der Kopf fit bleibt.



Das Ziel ist, die Methode zu finden, die am Besten zum eigenen Lernstil passt.

Beim **Zeitmanagement** geht es darum, den Alltag so zu organisieren, dass Schule, Freizeit und Erholung gut funktionieren. Um die Woche sinnvoll zu planen, nutzt man einen Wochenplaner, trägt feste Termine zuerst ein und plant Lernzeiten realistisch ein. Aufschieben vermeidet man, indem man mit kleinen Aufgaben startet und klare, erreichbare Ziele setzt.

Hilfsmittel wie Kalender-Apps, To-Do-Listen oder Timer Apps helfen dabei. Prioritäten setzt man, indem man wichtige und dringende Aufgaben zuerst erledigt.

Anti-Stress-Strategien zeigen Wege, im Alltag ruhiger zu bleiben. Dazu gehören Atemübungen und kurze Entspannungsphasen, Bewegung, und frische Luft sowie genügend Schlaf.

Wichtig ist auch, realistische Ziele statt Perfektionismus anzustreben! Es ist okay, sich Hilfe zu holen.



DAS KONZENTRATIONS-GAME

Mission: 100 % Fokus

Dein Gegner: Ablenkung.

Deine Waffe: Disziplin.

Sammle Punkte – aber Achtung: Ehrlich bleiben!

LEVEL 1: Handy-Kontrolle

Beim Lernen liegt dein Handy ...

- neben dir → 0 Punkte
- im Rucksack → 2 Punkte
- in einem anderen Raum → 5 Punkte

LEVEL 2: Lernzeit

Wie lernst du?

- Nebenbei mit TikTok/Serie = 0 Punkte
- mit Musik = 1 Punkt
- in 25-Minuten-Blöcken = 4 Punkte
- komplett ohne Ablenkung = 5 Punkte

LEVEL 3: Schlaf

Bei einer Klassenarbeit ...

- lerne ich bis spät nachts → 0 Punkte
- ich schlafe 6–7 Stunden → 2 Punkte
- ich schlafe 8+ Stunden → 4 Punkte

LEVEL 4: Ausreden-Check

- ☐ „Ich fang gleich an.“
- ☐ „Ich brauch erst Motivation.“
- ☐ „Unter Druck geht’s besser.“
- ☐ „Nur noch ein Video.“

Für jede angekreuzte Aussage: –1 Punkt 😬

WIE SCHNEIDEST DU AB?

0–5 Punkte →  Ablenkungs-Opfer

6–10 Punkte →  Konzentrations-Anfänger

11–15 Punkte →  Fokus-Player

+16 Punkte →  Disziplin-Boss

3-Tage-Upgrade

- 3 Tage Handy außer Sicht beim Lernen
- 3 × 25-Minuten-Fokus-Blöcke
- Keine Nachtschicht

Dann bist du offiziell im Fokus-Modus.



Umwelt und Nachhaltigkeit

Klimawandel betrifft uns alle – auch unseren Schulalltag. Ob Energieverbrauch, Mülltrennung oder der Schulweg: Klimaschutz beginnt oft im Kleinen. Gleichzeitig trägt auch der Staat Verantwortung, etwa durch Gesetze und Investitionen. Wirkliche Veränderung gelingt jedoch nur, wenn wir alle gemeinsam handeln.

In dieser Ausgabe geht es darum, welche Rolle Schule und wir selbst beim Klimaschutz spielen. 

Klimatipps - Gemeinsam aktiv für unsere Zukunft

Nachhaltigkeit beginnt im Kleinen und unsere Schule ist ein idealer Ort, um große Wirkung zu erzielen. Entscheidungen in Klassenzimmern und Gängen tragen zum Klima – und Umweltschutz bei. Es geht darum, dass jeder Einzelne Verantwortung übernimmt.

Konzentrieren wir uns darauf, Energie zu sparen, Abfall zu vermeiden und nachhaltige Mobilität zu fördern!

Diese Schritte sind Investitionen in eine lebenswerte Zukunft.



Lasst uns die Tipps aktiv in unserem Schulalltag integrieren, um ein Vorbild zu sein.

Wenn ihr noch mehr tun wollt, hier gibt es eine tolle Broschüre zu Umweltschutz in unseren Schulen:

Klima Tipps für die Schule

1. Papiermüll reduzieren:

- Notizen digital speichern
- Nur doppelseitig drucken (falls gedruckt werden muss)

2. Pausen & Mensa

- Mehrwegbecher für Getränke nutzen, keine Einwegflaschen kaufen
- Essensreste so gut wie möglich vermeiden

3. Energie

- Sicherstellen, dass alle Geräte (Beamer, PCs) nach dem Unterricht ausgeschaltet werden - kein Standby, dazu gehört auch, das Licht ausschalten, wenn der Raum hell genug ist oder dieser verlassen wird

4. AG-Arbeit

- wenn Ihr Projekte plant, fokussiert Euch auf messbare Ergebnisse (z.B. Wie kann man den Energieverbrauch der Schule senken und dies auch nachweislich belegen?)

Tipps: Richtig heizen

So behaltet ihr euren Heizenergieverbrauch im Griff:

- ☐ Hängt in den Klassenräumen Thermometer auf und dreht die Heizung runter bzw. stellt sie komplett aus, wenn die Temperatur zu hoch ist.
- ☐ Damit die Räume schnell warm werden, dürfen die Heizkörper nicht zugestellt sein.
- ☐ Damit die Heizkörper schnell und gleichmäßig warm werden, solltet ihr sie regelmäßig entlüften lassen. Sprecht euren Hausmeister an.

- ☐ Schließt bei Kälte die Türen und Fenster, um die Wärme im Raum zu behalten.

- ☐ In vielen Schulen wird zum Fenster hinaus geheizt. Die Heizung läuft, während das Fenster gekippt ist. Um Energiekosten zu sparen, solltet ihr einige Minuten kräftig stoßlüften und währenddessen die Heizung herunterdrehen.

- ☐ Um die Wärme im Raum zu halten, solltet ihr im Winter die Rollläden oder Vorhänge nach Unterrichtsschluss schließen.
- ☐ Hängt Energieplakate im Schulhaus auf und informiert Mitschüler über richtiges Heizen.

DEIN KLIMA-GAME

Willkommen in unserem kleinen Umweltspiel

Regeln: Für jede Antwort bekommst du Punkte. Am Ende siehst du, auf welchem Klima-Level du bist.

LEVEL 1: Dein Schulweg

Wie kommst du meistens zur Schule?

- Elterntaxi → 0 Punkte
- Bus/Bahn → 2 Punkte
- Zu Fuß → 3 Punkte
- Fahrrad → 4 Punkte

LEVEL 2: Deine Pause

Was ist Standard bei dir?

- Einwegflasche & To-Go → 0 Punkte
- Mischung → 2 Punkte
- Nur Mehrweg → 4 Punkte

LEVEL 3: Dein Kleiderschrank

- neu & billig → 0 Punkte
- manchmal Second Hand → 2 Punkte
- Tauschen / Second Hand / lange tragen → 4 Punkte

LEVEL 4: Energie-Check

Im Klassenraum achtest du auf Licht & Geräte?

- nie = 0 Punkte
- manchmal = 2 Punkte
- fast immer = 4 Punkte

DEIN ERGEBNIS

0-5 Punkte →  Klima-Azubi

6-10 Punkte →  Umwelt-Rookie

11-14 Punkte →  Nachhaltigkeits-Profi

15+ Punkte →  Klima-Champion

BONUS-MISSION (freiwillig)

+3 Punkte extra, wenn du diese Woche:

- ☐ 1 Tag fleischfrei bleibst
- ☐ 1 Schulweg ohne Auto schaffst
- ☐ 1 Woche nur Mehrweg nutzt

Jetzt ehrlich: Bist du zufrieden mit deinem Level?

Challenge für die Klasse

Welche Klasse sammelt im Monat die meisten Klima-Punkte?

Verlierer bringt Kuchen mit. 😊

Nach der Schule gibt es auch noch ein Leben - und für viele von uns gehören Netflix und co. mittlerweile dazu. **TV-Serien** begleiten uns durch den Alltag. Auf dieser Seite stellen wir Euch ein paar spannende, lustige und bewegende Serien vor.

Severance

Worum geht's? Ein dystopische Mysteryserie darüber, was passiert, wenn die Erinnerungen zwischen Arbeits-Ich und Privat-ich chirurgisch getrennt werden. Mitarbeiter kennen ihr Leben außerhalb der Arbeit nicht und umgekehrt – was psychologisch starke Fragen über Identität und Kontrolle aufwirft.

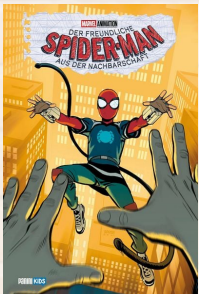
Warum lohnt sie sich? tiefgehende Story mit starken Fragen zur Selbstbestimmung und moderner Arbeitswelt, anspruchsvolle Erzählweise mit Mystery- Elementen



Daredevil: Born Again

Worum geht's: Marvel-Serie über den blinden Anwalt Matt Murdock, der als Daredevil gegen Verbrechen kämpft. In dieser Produktion trifft er wieder auf alte Feinde wie Wilson Fisk und muss in New York City für Gerechtigkeit kämpfen

Warum empfehlenswert: Mischung aus Action, Drama und Krimi – starke Charakterentwicklung und spannende Kämpfe



Der freundliche Spider-Man aus der Nachbarschaft

Worum geht's? Diese Animationsserie begleitet Peter Parker in seinen frühen Jahren bevor er zu Spider-Man wird. Dabei begegnet er ikonischen Figuren wie Norman Osborn und entdeckt nach und nach seine Fähigkeiten.

Warum lohnt es sich? Frischer, jugendlicher Blick auf eine bekannte Superhelden-Geschichte - Animation und Humor machen sie auch für jüngere Zuschauer interessant

Squid Game – Staffel 3

Worum geht's? Die neue Staffel der extrem erfolgreichen Netflix-Serie mit tödlichen Spielen. Die Überlebenden stehen wieder vor brutalen Entscheidungen und versuchen den tödlichen Wettbewerb zu überleben.



Warum empfehlenswert? Sehr intensives Drama mit starken Charakteren und Kritik an Gesellschaft, Geld und Moral

Dept. Q (Krimi-Serie)

Worum geht's? Dänische Krimiserie/Filme über das Department Q, das alte ungelöste Verbrechen untersucht. Spannung, cleveres Rätseldesign und düstere Fälle stehen im Mittelpunkt.

Warum sehenswert: gut erzählte Fälle, komplexe Ermittlungen

The Sandmann – Staffel 2

Worum geht's? Fortsetzung der fantasievollen Serie über Morpheus, den Sandmann, der über Träume herrscht. Die Serie mischt Mythologie, Märchen und düstere Fantasie.

Warum empfehlenswert? Kreativer, bildstarker Fantasystoff



Rätselseite - Denkspaß für die Pausen

1. Emoji-Quiz – Was ist gemeint?

Errate den passenden Film zu den Emojis:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

Bonus (schwer):

11. 

2. Zahlenrätsel – Denk genau!

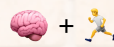
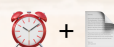
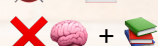
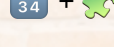
Welche Zahl kommt als Nächstes?

2 – 6 – 12 – 20 – ?

2, 4, 8, 14, 22, 32, ?

3. Rebus-Rätsel – Wortsalat entschlüsseln

Welche Begriffe sind gesucht?

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
- Extra: 

5. SUDOKU

	5				9	3		6
		6		4	3	9		7
	9	3		2	6	4		
	2			7		8		
3				5	2		6	4
1	8		6	9		7	3	2
5		7		3		2		
2		1	4			5		9
		8	2	1	5		7	3

4. Logikrätsel – Wer schreibt was?

Vier Schüler:innen (Alex, Ben, Clara, Dana) schreiben je einen Artikel für die Schülerzeitung:

- Kommentar
- Interview
- Rätsel
- Bericht

Hinweise:

1. Clara schreibt kein Rätsel.
 2. Der Bericht wurde nicht von Ben geschrieben.
 3. Dana schreibt direkt nach der Person, die den Kommentar schreibt.
 4. Alex schreibt kein Interview.
 5. Die Reihenfolge ist: Alex – Ben – Clara – Dana.
- 👉 Frage: Wer schreibt welchen Artikel?

6. Welche Lösung ergibt die Gleichung?

$$\begin{aligned}
 \text{☀️} \times \text{☀️} \times \text{☀️} &= 125 \\
 \text{🍓} + \text{☀️} + \text{☀️} &= 22 \\
 \text{☀️} + \text{🍓} \times \text{🐵} &= 101 \\
 \text{🍓} + \text{🐵} + \text{☀️} &= 15
 \end{aligned}$$

Die Lösungen findet Ihr auf der letzten Seite !

Freizeitspaß in Weimar, Erfurt und Jena

Wer denkt, dass man in Weimar nichts Spannendes unternehmen kann, liegt völlig falsch. Die Städte Weimar, Erfurt und Jena bieten viele Freizeitmöglichkeiten, egal ob man Natur, Kultur, Action oder einfach Entspannung sucht.

In **Weimar** laden grüne Parks, wie der Park an der Ilm oder der Weimarahallenpark zum Spazieren, Joggen oder Chillen ein. Besonders schön ist auch der Park an der Ilm, der bis zum Gartenhaus Goethes führt. Dort ist auch die Parkhöhle zu finden, eine große unterirdische Anlage unter dem Park. Mitten in der Altstadt liegt der Marktplatz, wo man Cafés, historische Gebäude und oft auch Märkte findet. Wer sich für Geschichte interessiert, sollte das Museum für Ur- und



Frühgeschichte besuchen. Dort erfährt man viel über die Steinzeit und die frühen Menschen.

Neu ist das Erlebnisportal Weimar. Hier kann man in Filmen die Thüringer Kulturlandschaft entdecken. Hier findet ihre alle Informationen:



Für etwas Action sorgen die Escape-Rooms in der Abenteuersiedlung Weimar, bei denen Teamgeist und Köpfchen gefragt sind. Habt Ihr Interesse, dann schaut unter:



Wer Lust auf Tanzen, gute Musik und Freunde hat, sollte die Veranstaltungen im Mon Ami nicht verpassen. Hier finden regelmäßig U18 Disco statt. Die nächsten Termine für den „Night Fire Club“ sind am 09.05.2026 und 04.07.2026. Schaut einfach mal unter:



Im Jugendclub Nordlicht finden regelmäßig Veranstaltungen für Kinder und Jugendliche statt. Hier findet ihre auch einen Skatepark.



Ein paar Tipps für Zwischendurch:

In PaulAs Cafete findet ihr ein Café mit Jugendarbeit. Hier werden Jugendliche in entspannter Atmosphäre aktiv eingebunden.



Auch das Café Conti gilt als guter Treffpunkt für junge Leute.

Seid ihr auf der Suche nach abwechslungsreichen Workshops? Die Stadt Weimar bietet jede Menge Möglichkeiten an, von Tasten-Schreiben lernen, Häkelkursen oder Stadtführungen, es ist für Jedem etwas dabei.

Hier habt Ihr einen guten Überblick über Workshops und Ferienangebote:



Wer sich in der näheren Umgebung einmal umschauchen möchte, hier kommen einige Vorschläge für Erfurt und Jena:

Auch **Erfurt** hat viel zu bieten. Der bekannte Domplatz und die Krämerbrücke beeindrucken mit ihrer Geschichte und sind oft Veranstaltungsorte für Märkte.



Naturfreunde kommen im Naturkundemuseum und im Egapark auf ihre Kosten – einem der größten Gartenparks Deutschlands.



Für Familien ist der Thüringer Zoopark Erfurt ein großartiges Ausflugsziel.



Wer lieber aktiv ist, kann sich im MYJUMP Trampolinpark so richtig austoben. Ruhiger geht es im Nordpark, im

Hirschgarten oder im romantischen Viertel „Venedig“ zu.



Wer tanzen will, der sollte den Central Club Erfurt besuchen. Auch hier werden Teenie-Disco angeboten, die nächste startet am 28.02.2026.

In **Jena** treffen Natur, Wissenschaft und Action aufeinander. Vom JenTower hat man einen grandiosen Blick über die Stadt.



Der Botanische Garten lädt zum Entspannen ein, während man im GalaxSea Freizeitbad rutschen oder entspannen kann.

Besonders spannend ist die IMAGINATA, ein Experimentarium, in dem man Wissenschaft selbst ausprobieren kann.



Für Wanderfans gibt es den Saurierpfad, den Napoleonstein oder die Kunitzburg, von der aus man einen großartigen Blick über das Saaletal hat.



Wollt Ihr in Jena tanzen gehen, dann seid Ihr in der Jugenddisco „NEON Paradise“ oder „Heart-Pulse“ im Volksbad Jena richtig.



Für uns stellt sich abschließend nun die entscheidende Frage:



oder



?

Umfrage zu Social Media & Online-Games – So verbringen wir unsere Freizeit



Die Umfrage

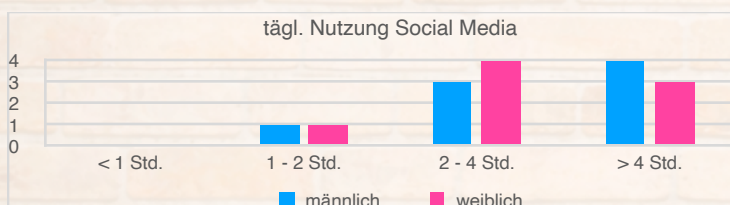
Insgesamt nahmen **15 Schüler*innen** der Klassen 10R an der Umfrage teil. **Alle Befragten nutzen Social Media**, was zeigt, wie selbstverständlich digitale Medien inzwischen geworden sind. Von den Teilnehmenden waren **8 männlich, 7 weiblich**.



Wie viel Zeit verbringen wir online?

Die Ergebnisse zeigen, dass Social Media oft mehrere Stunden täglich genutzt wird:

- **1–2 Stunden:** 2 Personen
- **2–4 Stunden:** 7 Personen
- **Mehr als 4 Stunden:** 6 Personen
- **Weniger als 1 Stunde:** 0 Personen



Was machen die Befragten auf Social Media?

Am häufigsten wird Social Media zum **Videos schauen** genutzt – ganze **8 Nennungen** gab es dafür. Außerdem:

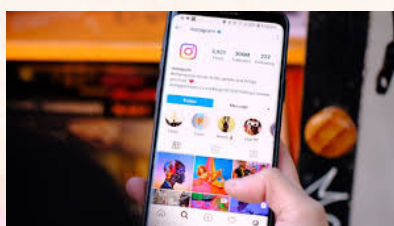
- **Chatten / Nachrichten schreiben:** 5 Nennungen
- **Kommentare schreiben & Likes vergeben:** 3 Nennungen

Ein interessanter Unterschied zeigt sich bei den **Mädchen**:

Von den **7 befragten Mädchen** gaben **5 zusätzlich an**, Social Media vor allem zum **Fotos posten und Stories teilen** zu nutzen. Damit spielt neben Unterhaltung auch **Selbstdarstellung und Austausch** eine wichtige Rolle.

Beliebte Plattformen sind **Instagram, TikTok, Snapchat und YouTube** – alle wurden mehrfach genannt.

Social Media wird dabei häufiger **alleine** genutzt als gemeinsam mit Freunden.

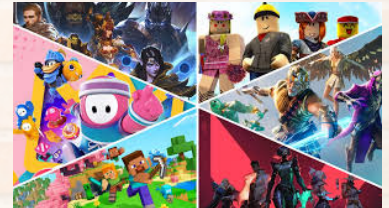


Online-Games: Gemeinsam macht es mehr Spaß

Auch beim Thema Gaming zeigt sich ein klares Bild: **Alle Befragten spielen Online-Games**. Besonders beliebt sind:

- **Multiplayer- und Online-Spiele**
- **Mobile Game**

Häufig genannte Lieblingsspiele sind **Fortnite, Clash Royal und Fifa**.

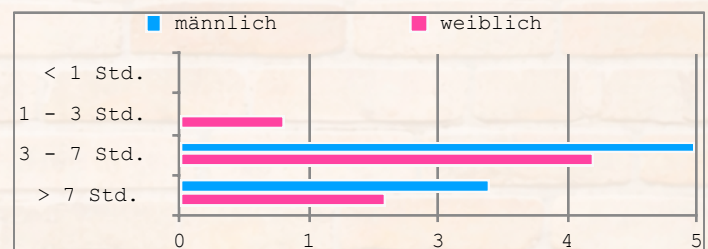


Im Gegensatz zu Social Media spielen die meisten **zusammen mit Freunden**, was zeigt, dass Gaming oft ein **soziales Erlebnis** ist.

Auch hier haben wir gefragt, wie lange wöchentlich gespielt wird.

Die Ergebnisse:

- **1–3 Stunden:** 1 Person
- **3–7 Stunden:** 9 Personen
- **Mehr als 7 Stunden:** 5 Personen
- **Weniger als 1 Stunde:** 0 Personen



Fazit

Die Umfrage zeigt:

Digitale Medien sind ein fester Teil des Schülerlebens. Während Social Media vor allem zur Unterhaltung genutzt wird, spielt – besonders bei den Mädchen – auch das **Teilen eigener Inhalte** eine große Rolle. Online-Games dagegen stehen stärker für **Gemeinschaft, Teamwork und Spaß mit Freunden**.

Wie sieht es bei euch aus?



Seid ihr eher Team Instagram oder Team Gaming?

Um etwas Abwechslung in euren **Spiele**-Alltag zu bringen, haben wir hier ein paar Empfehlungen zu **Neuerscheinungen** für Euch. Viel Spaß beim Zocken...

Tides of Tomorrow (Release: April 2026)

Worum geht's? Ein einzigartiges First-Person-Adventure in einer post-apokalyptischen Ozeanwelt. Du spielst einen Tidewalker, der auf einer vollständig überfluteten Welt unterwegs ist und dabei eine tödliche Krankheit namens Plastemia bekämpft.

Warum lohnt es sich? Innovatives Multiplayer-Storytelling, bei dem Entscheidungen anderer Spieler sichtbar sind und deinen Spielverlauf verändern, starke Fokussierung auf Themen wie Zusammenarbeit und Umwelt



GreedFall 2 (Release März 2026)

Worum geht's? Die Fortsetzung / Prequel des Fantasy Role-Playing Game (RPGs) GreedFall. Du erkundest eine neue, detailreiche Welt voller Fraktionen, Magie, politischen und Geheimnissen.

Was macht es besonders? Mischung aus Diplomatie, Kampf und Erkundung in einer kolonial inspirierten Fantasywelt

Große Wahlfreiheit und Story-Verzweigungen, beeinflusst durch deine Entscheidungen



Cairn

Worum geht's? Ein stimmungsvolles Bergsteiger-Adventure, bei dem du felsige Gipfel mit realistischer Klettermechanik besteigst

empfehlenswert: ruhiges, atmosphärisches Erlebnis mit Fokus auf Exploration, sehr immersives Physik-basiertes Gameplay macht jeden Aufstieg einzigartig



Nioh 3

Worum geht's? Die nächste Episode der Soulslike-Actionserie mit Samurai-Setting, anspruchsvollen Kämpfen und tiefem Kampfsystem

Besonderheiten: herausfordernde Kämpfe mit taktischen Elementen, besonders für Fans von Dark Souls oder Sekiro geeignet



007: First Light

Worum geht's? Ein Action-Spiel über die frühen Jahre von James Bond. Du schlüpfst in die Rolle des jungen Agenten und erlebst die Ursprünge seiner Missionen.

Was macht es spannend? Mischung aus Spionage, Action und Taktik, frisches Gameplay-Setting im klassischen Bond-Universums

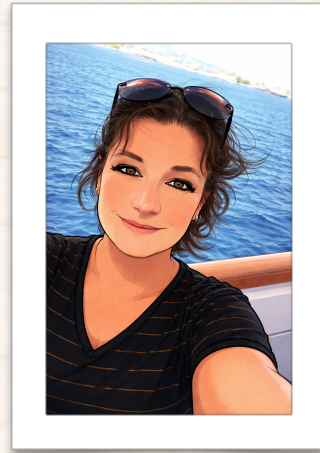


Unsere Schule - im Gespräch mit Frau Kaaden

 Name: Sandy Kaaden

 Fächer: Wirtschaft/Recht, Sport, Technisches Werken

 Seit wann an unserer Schule: August 2019



PERSÖNLICHES

 Lieblingsfach als Schülerin:
Sport & Biologie

 Lieblingsmusik:
Alles von Depeche Mode

 Traumberuf als Kind:
Stewardess oder Eisverkäuferin

 Hobbys:
Gartenarbeit, Nähen

 Lieblingsessen:
Indisch

 Lieblingsfilm:
Der Club der toten Dichter

SCHULE & UNTERRICHT

 Was macht mir im Unterricht
am meisten Spaß?:
Kommunikation mit Schülern und
Wissen vermitteln

 Typischer Spruch von mir
im Unterricht:
„Das wisst Ihr bestimmt
besser als ich!“

 Mein lustigstes Erlebnis mit
Schülern:
Die besten Momente erlebt man
auf Klassenfahrten

FUN FRAGEN

 Wenn ich ein Tier wäre, wäre
ich:
eine kluge und weise Eule

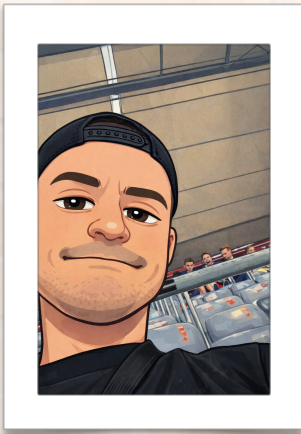
 3 Dinge, die ich auf eine einsame Insel
mitnehmen würde:
meine Familie, ein spannendes Buch,
Taucherausrüstung

 Kaffee oder Tee?
Beides! Morgens Kaffee,
abends Tee

ZUM SCHLUSS:

 Ein guter Tipp für Schüler:
„Wenn Du denkst, du bist zu
cool für die Schule, warte bis
du eine Steuererklärung
machen musst!“

 Ein Satz, der mich
beschreibt:
„Ein offenes Ohr, ein weiches
Herz und klare Regeln!“



Unsere Schule - im Gespräch mit Herrn Johannes

 Name: Paul Johannes

 Fächer: Sport und Geographie

 Seit wann an unserer Schule: November 2025

PERSÖNLICHES

 Lieblingsfach als Schüler:
Sport

 Lieblingsmusik:
Pashanim

  Traumberuf als Kind:
Fussballprofi

 Hobbys:
Motocross und Fussball

 Lieblingsessen:
Nudelaufwurf

 Lieblingsfilm:
Peaky Blinders

SCHULE UND UNTERRICHT

 Was macht mir im Unterricht
am meisten Spaß?:
mit Schülern sprechen

 Typischer Spruch von mir
im Unterricht:
Sei doch mal clever!

 Mein lustigstes Erlebnis mit
Schülern:
Aufklärung vom 6-7 Trend

FUN FRAGEN

 Wenn ich ein Tier wäre, wäre
ich:
Delfin (laut Google-Test)

 3 Dinge, die ich auf eine einsame Insel
mitnehmen würde:
Fussball, Musikbox, Handy

 Kaffee oder Tee?
Kaffee

ZUM SCHLUSS ...

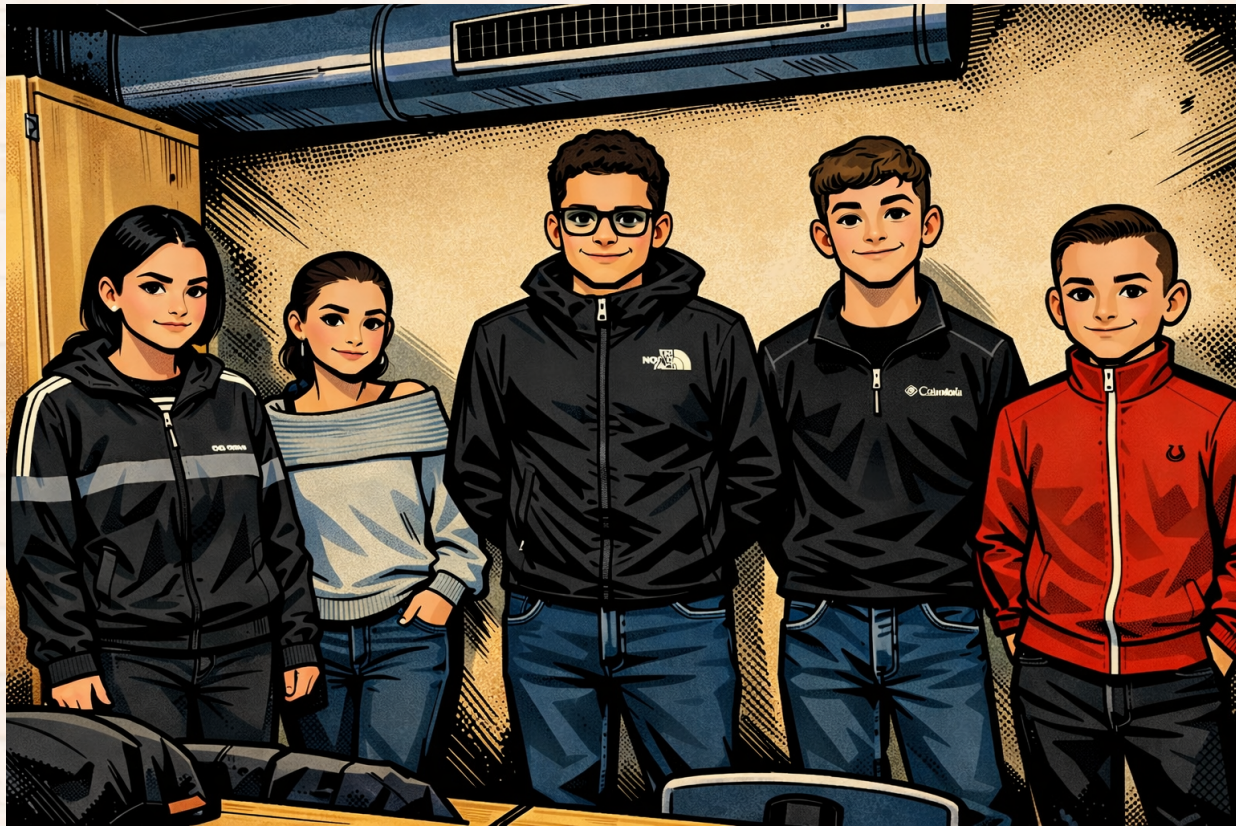
 Ein guter Tipp für Schüler:
Überlegt ab und zu wie es
wäre, selber vorne zu stehen!

 Ein Satz, der mich
beschreibt:
immer locker bleiben

Quellenübersicht

	Textquellen	Bildquellen
Titelseite		Logo: ChatGPT Bild 1: https://www.tgscz-weimar.de/ Bild 2: https://www.vdivde-it.de/de/thema/kuenstliche-intelligenz Bild 3: https://www.weimar.de/kultur/veranstaltungen/ Bild 4: https://stadt.weimar.de/de/neuigkeiten-umwelt/jahresbilanz-umweltamt.html
Seite 3	Projektteam	Projektteam
Seite 4	https://www.tgscz-weimar.de/ueber-die-schule/geschichte/ https://weimarer-wohnstaette.de/schulen/#toggle-id-1 https://www.wohnstaette-baut.de/newpagebcbf8a56	https://www.thueringer-allgemeine.de/regionen/weimar/article240689796/Weimar-Diskussion-um-Schulen-loest-Domino-Effekt-aus.html
Seite 5	Frau Budenz (Bauhauskinder) Frau Gaida (Schulhausgestaltung)	Frau Budenz (Bauhauskinder) Frau Gaida (Schulhausgestaltung)
Seite 6	Frau Gaida (Streitschlichter) Frau Budenz (MedienKids)	Frau Gaida (Streitschlichter) Frau Budenz (MedienKids)
Seite 7	Frau Dinger (Sportspiele) Frau Czambor (Titel der Bilder) Frau Gaida (Projekttag)	Frau Dinger (Sportspiele) Frau Czambor (Fotos der gemalten Bilder)
Seite 8	https://www.planet-wissen.de/video-kuenstliche-intelligenz--bald-schlauer-als-wir-100.html	Bild 1: https://www1.wdr.de/nachrichten/kuenstliche-intelligenz-ki-nrw-100.html Bild 2: https://www.ao-itc.de/was-ist-ki-einfach-erklaert/
Seite 9	https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/505613/ki-und-maschinelles-lernen/	Bild 1: https://www.staatsanzeiger.de/nachrichten/politik-und-verwaltung/wie-ki-einsatz-im-unterricht-vorankommt/ Bild 2: https://ki-echo.de/die-vor-und-nachteile-von-kuenstlicher-intelligenz/
Seite 10	https://www.gostudent.org/de-de/blog/lernen-lernen https://studflix.de/studientipps/lernen-lernen-6309	Bild 1: https://www.gruenderkueche.de/fachartikel/mind-map-anleitung-7-praktische-tipps-zum-mindmapping/ Bild 2: https://www.grin.com/magazin/lernen-leicht-gemacht/lernmethoden-fuer-klausurvorbereitung/?srsId=AfmBOoob4DfnCdR-Y2v361ouVsAr0AyVgs_SjGHGqDyV9-xQV1om6ERb Bild 3: https://studflix.de/studientipps/wie-lernt-man-am-besten-6319
Seite 11	Projektteam	Emoji-Datenbank
Seite 12	https://www.eksh.org/fileadmin/redakteure/user_upload/Leitfadenbroschuere_Klimaschutz_im_Klassenzimmer_web.pdf WWF: Nachhaltiger Schulalltag – Tipps für Schule & Klima ZEIT für die Schule – Nachhaltigkeit Thema im Unterricht	Bild 1: https://www.ludwigsburg.de/start/leben+in+ludwigsburg/energiesparmodelle+an+schulen.html Bild 2: https://www.eksh.org/fileadmin/redakteure/user_upload/Leitfadenbroschuere_Klimaschutz_im_Klassenzimmer_web.pdf
Seite 13	Projektteam	Emoji-Datenbank

Seite 14	Textquelle 1: https://de.wikipedia.org/wiki/Severance (Fernsehserie) Textquelle 2: https://en.wikipedia.org/wiki/Daredevil: Born Again season 1 Textquelle 3: https://de.wikipedia.org/wiki/Der freundliche Spider-Man aus der Nachbarschaft Textquelle 4: https://en.wikipedia.org/wiki/Squid Game season 3 Textquelle 5: https://www.netflix.com/de/title/81487660 Textquelle 6: https://de.wikipedia.org/wiki/Sandman (Fernsehserie)	Bild 1: https://www.egofm.de/blog/severance Bild 2: https://en.wikipedia.org/wiki/Daredevil: Born Again season 1 Bild 3: https://www.thalia.de/shop/home/artikeldetails/A1074967944 Bild 4: https://en.wikipedia.org/wiki/Squid Game season 3 Bild 5: https://www.netflix.com/de/title/81487660 Bild 6: https://www.reddit.com/r/Sandman/comments/1mhapa0/the_sandman_season_2_just_as_stunning_as the/?tl=de
Seite 15	ChatGPT	Emoji-Datenbank Sudoku täglich online spielen – Rundschau Online
Seite 16	https://www.klassik-stiftung.de/ihr-besuch/ausstellung/erlebnisportal-weimar/ https://spassimteam.de/ https://www.monami-weimar.de/programm/jugend https://www.nordlicht-weimar	Bild 1: https://blog-archiv.klassik-stiftung.de/die-geschichte-der-parkhoehle/ Bild 2: https://alt-thueringen.de/
Seite 17	https://www.egapark-erfurt.de/pb/egapark/Home https://centralerfurt.de/central https://www.stadtwerke-jena.de/baeder/freizeitbad-galaxsea.html https://imaginata.de/ www.jenakultur.de	Bild 1: https://www.welt.de/reise/staedtereisen/article205034228/Erfurt-In-Thueringens-Rom-irritieren-Puffbohnen-die-Touristen.html Bild 2: https://www.thueringen.info/kultur/myjump-trampolinpark-erfurt/ Bild 3: https://www.jenaparadies.de/napoleonpfad-jena-wandern-natur Bild 4: https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Logo_FC_Carl_Zeiss_Jena.svg Bild 5: https://www.rot-weiss-erfurt.de/
Seite 18	Umfragezettel Schüler Klassen 10R	Bild 1: https://www.onlinekarma.ch/social-media Bild 2: https://pros-blog.padi.com/de/5-moeglichkeiten-ueber-instagram-stories-kontakt-zu-deiner-zielgruppe-zu-halten/ Bild 3: https://livecards.net/en/all-blogs/top-10-online-multiplayer-free-games
Seite 19	Textquelle 1: https://blog.de.playstation.com/2025/06/05/tides-of-tomorrow-erfindet-multiplayer-storytelling-neu-ab-24-februar-2026-fuer-ps5/ Textquelle 2: https://en.wikipedia.org/wiki/GreedFall 2: The Dying World Textquelle 3: https://www.playstation.com/de-de/games/cairn/ Textquelle 4: https://www.playstation.com/de-de/games/nioh-3/ Textquelle 5: https://de.wikipedia.org/wiki/007 First Light	Bild 1: https://store.steampowered.com/app/2678080/Tides of Tomorrow/?l=german Bild 2: https://store.steampowered.com/app/1997660/GreedFall The Dying World/ Bild 3: https://www.playstation.com/de-de/games/cairn/ Bild 4: https://www.instant-gaming.com/de/19484-kaufen-nioh-3-pc-steam/?srsltid=AfmBOoo1ga6JPAoWFiK16fy_IBby7DQ_eAR5NlySwP5hkeEex3Zoak8R Bild 5: https://www.playstation.com/de-de/games/007-first-light/
Seite 20	Fragebogen	Frau Kaaden
Seite 21	Fragebogen	Herr Johannes
Seite 24	Projektteam	Projektteam



Wir danken Allen, die uns bei der Zeitung unterstützt haben, uns Interviews gegeben oder unsere Umfragen beantwortet haben. Vor allem danken wir Frau Kruck für Ihre Betreuung während der Projektarbeit.

Ein besonderer Dank gilt der Allianz Agentur Ronny Guttzeit, die uns das Drucken der Schülerzeitung finanziert hat.

Lösungen zur Rätselserie:
 Emoji-Quiz: 1. Titanic, 2. Der Herr der Ringe, 3. Der König der Löwen, 4. Matrix, 5. Alles steht Kopf, 6. Jurassic Park, 7. Star Wars, 8. Batman, 9. Forrest Gump, 10. Und täglich grüßt das Murmeltier, Bonus: E.T.
 Zahlenrätsel: a) 30, b) 44
 Rebus-Rätsel: 1. Denksport, 2. Deadline, 3. Denkverbot, 4. Zuhörer, 5. Zahlenrätsel, 6. Schulstress
 Logik-Rätsel: Kommentar - Alex, Rätsel - Ben, Bericht - Clara, Interview - Dana
 Emoji-Gleichung: 🌟 = 5, 🍎 = 4, 🐼 = 3