

3.3 Präsentation

Die Projektarbeitsgruppe stellt ihr Projektergebnis und theoretische Erkenntnisse in einer ansprechenden Präsentation einer Prüfungskommission vor.

Bewertet werden:

Inhalt

- o Fachwissen
- o Umfassende Darstellung des Projekts

Aufbau

- o Einstieg/ Schluss
- o Gliederung/ logische Abfolge/ Überleitungen

Veranschaulichung

- o Originalität/ Anschaulichkeit/ Raumgestaltung
- o Umgang mit Medien
- o Ansprechende PowerPoint mit Fotos/ Videos

Vortragsweise

- o Persönliches Auftreten (Körperhaltung)
- o Sprachliche Darstellung/ Rhetorik (Tempo, Aussprache, Ausdruck)
- o Reaktion auf An-/ Nachfrage



4. Versicherungsschutz

Für Unternehmungen im Rahmen der Projektarbeit besteht für die Schüler/innen Versicherungsschutz. Aktivitäten außerhalb des Schulbereiches in Zusammenhang mit der Bearbeitung der Aufgabenstellung sind dem Betreuer der Arbeit vorher schriftlich anzuzeigen.

5. Termine

| | |
|--------------|---|
| März 24 | Informationsveranstaltung |
| 17.05.24 | Abgabe der Themenvorschläge |
| 03.-07.06.24 | Konsultation (Themenabsprache; Aufgabenverteilung) |
| 12.-16.08.24 | Konsultation (Projektentwicklung) |
| 04.09.24 | 1. Projektarbeitstag (Kurzvorstellung der Projekte) |
| 14.-18.10.24 | Konsultation (Projektdurchführung) |
| 18.10.24 | Abschluss der Vereinbarungen |
| 14.11.24 | 2. Projektarbeitstag (Intensivkurs Word) |
| 02.-06.12.24 | Konsultation (Dokumentation) |
| 24.01.25 | 3. Projektarbeitstag (Intensivkurs PowerPoint) |
| 10.-14.02.25 | Konsultation (Check der Texte) |
| 14.03.25 | Späteste Abgabe der <u>Dokumentation</u> (schriftlich im Hefter und als Datei), eines gegenständlichen <u>Projektes</u> und des <u>Arbeitshefters</u> |
| 28.03.25 | Notenbekanntgabe Prozess & Projekt |
| 21.-25.04.25 | Konsultation (Vorbereitung der Präsentation) |
| 29.04.25 | Präsentation & Endergebnis |



Projektarbeit 2024/2025



„... eine besondere Gelegenheit dein Leistungsvermögen interessengebunden zu einem fächerübergreifenden Thema zu zeigen und ein Projekt zu diesem Thema umzusetzen.“

Verantwortliche für Projektarbeit:
Frau Czambor und Frau Scheiber

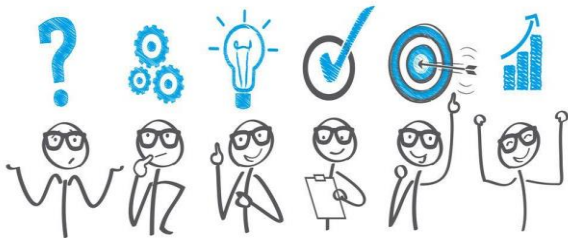
1. Allgemeine Hinweise

Die Aufgabe ist es, in einer **Gruppe von 3-5 Schüler/innen** ein **Projekt zu einem fächerübergreifenden Thema** anzufertigen.

Ein **betreuender Lehrer** unserer Schule unterstützt die Gruppe durch regelmäßige **Konsultationen**.

Zur Nachweisführung und Unterstützung der Konsultationen wird pro Gruppe ein **Arbeitshefter** geführt. Er enthält Hilfen zur Planung, Checklisten, Bewertungskriterien sowie eine umfassende Materialsammlung. Ebenso wird ein persönlicher **USB-Stick** mit allen Dokumenten benötigt.

Die folgenden Hinweise stellen eine Orientierung dar und sollen hilfreich dabei sein, die anstehenden Aufgaben bestmöglich zu bewältigen. Sie zeigen die Erwartungen einer Projektarbeit an.



2. Festlegungen zu den Teilen der Projektarbeit

Bei der Projektarbeit handelt es sich um eine besondere **Unterrichtsform für den Erwerb des Realschulabschlusses**. Das **Thema** und die **Gesamtnote** erscheinen auf dem **Abschlusszeugnis** der Klasse 10.

Nach § 47a der Thüringer Schulordnung vom 23.5.2018 gilt: Die Gesamtnote für die Projektarbeit setzt sich aus den Teilbewertungen des **Arbeitsprozesses**, des **Projekts** in der Ausführung und der Dokumentation und der **Präsentation** zusammen.

3. Informationen zur Bewertung

Die Bewertung findet auf der Grundlage der individuellen Leistung des einzelnen Schülers statt. Eine exakte Bewertungstabelle befindet sich im Arbeitshefter.

3.1 Prozess

Der Prozess besteht aus **Planung, Arbeitsweise und Kommunikation/ Kooperation**.



Bewertet werden:

Planung

- Eigene Ideen
- Arbeitsplan erstellen

Arbeitsweise

- Zeitgerechte Erledigung von Aufträgen (Verarbeitung von Hinweisen und Impulsen)
- Übernahme von Verantwortung
- Anstrengungsbereitschaft/ Zielstrebigkeit
- Sorgfältige Führung des Arbeitshefters

Kommunikation/ Kooperation

- Mitarbeit in Konsultationen/ Gesprächsführung
- Konflikt-/ Problemlösefähigkeit, Kritikfähigkeit
- Teamfähigkeit

3.2 Projekt:

Die Schüler planen ein Projekt, führen es gegebenenfalls durch oder erschaffen ein Produkt und dokumentieren ihre Arbeit schriftlich in **10-12 Seiten**. Fotos der Planung, Durchführung und Ergebnisse runden die Dokumentation ab.

Bewertet werden:

Projekt

- Umfang/ Aufwand/ Komplexität
- Umsetzung der eigenen Ideen
- Verständlichkeit/ Produkt ist selbsterklärend
- Funktionsweise/ Praxisbezug/ Anwendbarkeit
- Originalität/ Kreativität
- Anschaulichkeit/ Details
- Qualität/ Ausführung/ Sauberkeit
- Langlebigkeit/ Nachhaltigkeit



Dokumentation

- Begründung der Themenwahl/ Einleitung/ Fachwissen
- Planung
- Durchführung
- Eigene Reflexion
- Fazit
- Sprachliche Korrektheit (Ausdruck, Rechtschreibung)
- Form (Deckblatt, Gestaltung, Formation)

