

Projektarbeit

Handout für den betreuenden Lehrer

Danke, dass Sie sich als Betreuer einer Projektarbeitsgruppe zur Verfügung gestellt haben. Wir unterstützen Sie gerne bei dieser spannenden Herausforderung.

In den letzten Jahren zeigte es sich immer wieder, welche Schwierigkeiten die Schüler/innen mit dem Verfassen wissenschaftlicher Texte haben. Diebstahl von Internettexten und automatische Text-Verfassungs-Programme (Chat-GPT) erschweren es, Plagiat zu erkennen und somit authentische schulische Leistungen zu bewerten.

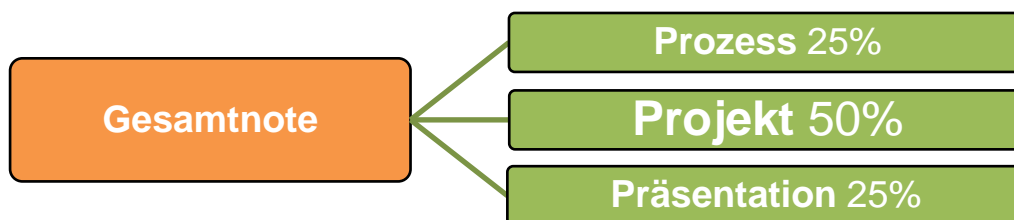
Deswegen haben wir, in Absprache mit der Schulleitung, die Kriterien der Projektarbeit erneut geändert. **Die Aufgabe der Schüler/innen ist es, ein fächerübergreifendes Projekt umzusetzen, das einen praxisorientierten, nachhaltigen und gemeinschaftlichen Charakter hat.** Eine schriftliche Aufgabe ist nach wie vor gefordert. Fachwissen mit Quellenangaben geraten jedoch in den Hintergrund. Stattdessen steht die Dokumentation des Projekts (Planung, Durchführung, kurze Ergebnisbeschreibung und Reflexion) im Vordergrund. Kurz gesagt: **Die Schüler/Innen schreiben nicht über ein Thema, sondern über ihr Projekt.**

Dies geht einher mit neuen Anforderungen, Bewertungskriterien, Materialien (verkürzter Arbeitshefter, Elterninfo, Flyer) und einer Verkürzung der geforderten Seitenzahlen. Wir wünschen Ihnen und Ihrer Projektarbeitsgruppe eine angenehme und erfolgreiche Zusammenarbeit. Bei Fragen und Problemen wenden Sie sich gerne an uns.

Frau Czambor und Frau Scheiber

(Verantwortliche für die Projektarbeit)

Woraus besteht die Projektarbeit?



Mit **Prozess** ist der Arbeitsprozess von der Ideenfindung bis zur Präsentation gemeint. Das **Projekt** soll individuell, nachhaltig, praxisorientiert sein, einen gemeinschaftlichen Charakter haben und kann ein **Produkt** beinhalten. Das Projekt muss in einer schriftlichen Arbeit dokumentiert werden. Diese **Dokumentation** ist Teil der Projektnote. Die **Präsentation** rundet die Projektarbeit ab und zeigt einer Prüfungskommission, was die Projektarbeitsgruppe erreicht und gelernt hat.

Wer macht was?

Projektarbeitsgruppe (3-4 Schüler)

- Ideenfindung und Beantragung eines Projektthemas
- Führung des Arbeitshefters "Projektarbeit"
- Planung, Durchführung und Dokumentation eines Projekts
 - *Dokumentation in Form eines Hefters (ca. 10-12 Seiten pro Gruppe)*
- Präsentation der Projektergebnisse

Betreuender Lehrer

- Überprüfung Arbeitsfortschritt
- Inhaltliche Unterstützung
- regelmäßige Konsultationen (mindestens 5 Termine - siehe Flyer)
- Bewertung Arbeitsprozess, Projektergebnisse und Präsentation

Schulleiter

- Bestätigung des beantragten Projektthemas
- Genehmigung von Anträgen, z. B. für Freistellungen

Verantwortliche für Projektarbeit (Frau Czambor/Frau Scheiber)

- Informationen für Schüler, Sorgeberechtigte & Lehrer
- Materialbereitstellung (Hefter, Flyer, Formblätter)
- Ansprechpartner für Fragen; Übernahme organisatorischer Aspekte

Was wird in den Konsultationen besprochen?

- Überprüfung Arbeitshefter
- Austausch über Ideen und aktuellen Fortschritt
- Hilfe bei Informationsbeschaffung, Projektentwicklung, Dokumentation
- Festlegung weiterer Arbeitsschritte und Aufgabenverteilung
- **Tipp:** Machen Sie sich Notizen für Bewertung des Arbeitsprozesses

Was benötigt der Lehrer?

- **Flyer** (Termine, Anregungen für Konsultationsthemen)
- Kenntnis über Inhalt des **Arbeitshefters** (insbesondere für **Dokumentation** → es ist angegeben, was von den Schüler/innen im schriftlichen Teil erwartet wird!)
- **Einschätzungsbogen/Bewertung**



Die Bewertung

Name, Vorname, Klasse: _____
 Betreuer: _____
 Thema der Arbeit: _____

Teil 1: Arbeitsprozess (30 Punkte, 25 % Gesamtwertung)

Kriterien	Indikatoren	Bewertung			Punkte
		☹	☺	☺	
Planung	Eigene Ideen	0	1	2	___/4
	Arbeitsplan erstellen	0	1	2	
Arbeitsweise	zeitgerechte Erledigung von Aufträgen	0	2	4	___/16
	Übernahme von Verantwortung	0	2	4	
	Anstrengungsbereitschaft/ Zielstrebigkeit	0	2	4	
	Sorgfältige Führung des Arbeitshefters	0	2	4	
Kommunikation/ Kooperation	Mitarbeit in Konsultationen/ Gesprächsführung	0	2	4	___/10
	Konflikt-/ Problemlösefähigkeit, Kritikfähigkeit	0	1	2	
	Teamfähigkeit	0	2	4	
Ergebnis: ___ / 30 Note: ___ Betreuer: _____					

Teil 2: Projekt (60 Punkte, 50 % Gesamtwertung)

Kriterien	Indikatoren	Bewertung			Punkte
		☹	☺	☺	
Projekt	Umfang/ Aufwand/ Komplexität	0	4	8	___/40
	Umsetzung der eigenen Ideen	0	2	4	
	Verständlichkeit/ Produkt ist selbsterklärend	0	2	4	
	Funktionsweise/ Praxisbezug/ Anwendbarkeit	0	2	4	
	Originalität/ Kreativität	0	3	6	
	Anschaulichkeit/ Details	0	3	6	
	Qualität/ Ausführung/ Sauberkeit	0	3	6	
	Langlebigkeit/ Nachhaltigkeit	0	1	2	
Dokumentation	Begründung der Themenwahl/ Einleitung/ Fachwissen	0	1	2	___/20
	Planung	0	1	2	
	Durchführung	0	1	2	
	Eigene Reflexion	0	3	6	
	Fazit	0	1	2	
	Sprachliche Korrektheit (Ausdruck, Rechtschreibung)	0	2	4	
	Form (Deckblatt, Gestaltung, Formation)	0	1	2	
Ergebnis: ___ / 60 Note: ___ Betreuer: _____					

Teil 3: Präsentation (30 Punkte, 25 % Gesamtwertung)

Kriterien	Indikatoren	Bewertung			Punkte
		☹	☺	☺	
Inhalt	Fachwissen	0	1	2	___/10
	Umfassende Darstellung des Projekts	0	4	8	
Aufbau	Einstieg/ Schluss	0	1	2	___/4
	Gliederung/ logische Abfolge/ Überleitungen	0	1	2	
Veranschaulichung	Originalität/ Anschaulichkeit/ Raumgestaltung	0	1	2	___/8
	Umgang mit Medien	0	1	2	
	Ansprechende PowerPoint mit Fotos/ Videos	0	2	4	
Vortragsweise	Persönliches Auftreten (Körperhaltung)	0	1	2	___/8
	Sprachliche Darstellung, Tempo, Aussprache, Ausdruck	0	2	4	
	Reaktion auf An-/ Nachfrage	0	1	2	
Ergebnis: ___ / 30 Note: ___ Betreuer: _____					

Endergebnis: ___ / 120 Endnote: ___ Betreuer: _____