



<https://annarborfamily.com/wp-content/uploads/2017/08/home-school.png>

Aufgaben für das Fach „Musik“ - Klasse 8

Das Thema: „Tonleitermaschine“

Liebe Schüler*innen,

nachdem wir in der letzten Zeit vor allem praktisch tätig gewesen sind, wollen wir ab Februar einem neuen Thema zuwenden. Viele von euch haben bei ihren selbst komponierten Songs die „auto“-Funktion genutzt. In den nächsten Wochen wollen wir versuchen zu verstehen, wie (populäre) Musik funktioniert und warum nur einige Töne gut zusammen klingen. Dazu bekommt ihr eine kleine Vorbereitungsaufgabe. Ihr sollt euch zunächst ein Video anschauen, Vielleicht findet ihr heraus, welche Besonderheit darin gezeigt wird. Abschließend sollt ihr eine Tonleitermaschine bauen, die für den weiteren Unterricht (und auch für Tests) sehr wichtig wird, da sie euch viele Stunden des „Auswendiglernens“ erspart.

Ich freue mich schon, wenn wir uns wiedersehen. Habt trotzdem eine schöne Zeit, insofern möglich und bleibt gesund. Alles Gute!

Euer Herr Klemm

- 1. Scanne den QR-Code und sieh dir das „Video an. Versuche mit eigenen Worten zu beschreiben, was das Besondere dabei ist. Achte vor allem auf die Instrumente im Hintergrund (**M1**)
- 2. Baue mithilfe der Anleitung deine eigene Tonleitermaschine. Wenn du kannst, verwende dafür etwas dickeres Papier (**M2**).

M1



ODER

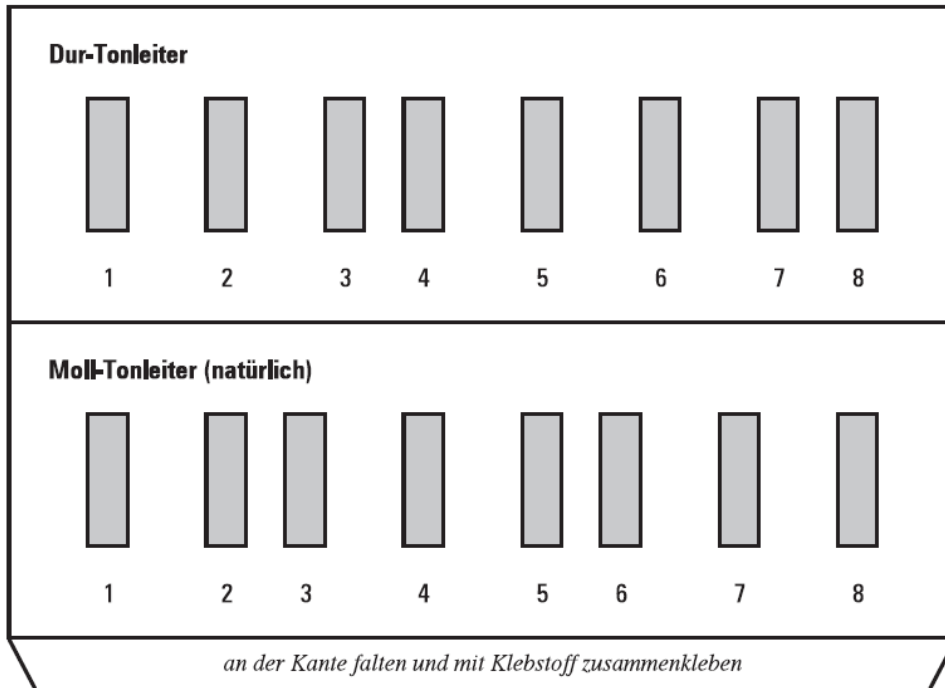
<https://www.youtube.com/watch?v=oOIdewpCfZQ>

Baue dir eine Tonleitermaschine für Dur- und Moll-Tonleitern!

Mit Hilfe der Tonleitermaschine kannst du die Töne der jeweiligen Tonleiter ablesen.

- ▶ Schneide die gewünschte **Schablone** aus.
- ▶ Entferne die graue Felder mit einem Cutter oder einer Nagelschere.
- ▶ Falte die Schablone in der Mitte und klebe sie an der Klebekante zusammen.
- ▶ Schneide den **Tastaturstreifen** aus und schiebe ihn in die Schablone.

Schablone für Dur- und Moll-Tonleitern



Schablone für melodisch- und harmonisch-Moll

