

Das Aufgabenblatt **muss nicht ausgedruckt** werden.

Wüsten – heiß oder kalt

1. **Erkläre**, für welche Lebensräume man die Bezeichnung „Wüste“ verwendet.

Nutze dazu die **LB-Seite 78**, erster Absatz.

2. **LB S. 78** oben (Abb.1)

Skizziere ab, gestalte farbig und **ergänze** in den Textfeldern die Namen der Wüstenarten:

Felswüste / Kieswüste / Sandwüste

Übernimm außerdem die fehlende Beschriftung wie im LB.



Notiere darunter den Lückentext zu Entstehung von **Trockenwüsten** und **ergänze** die fehlenden Begriffe:

Nacht, Sand, fließendes, Tag, Wasser, Wind, weiter

*Starke Temperaturgegensätze zwischen und "sprengen" das Fels-
gestein in den Gebirgen. Gelegentlich W..... und der
..... transportieren das zerstörte Gestein weiter. Je kleiner das Material wird, desto
..... wird es fortbewegt und lagert sich schließlich als ab.*

3. **Löse** die Aufgabe 1 der **LB-Seite 79**.

Du benötigst die Atlaskarte „**Erde, Landschaften**“

Für alle, die gern weiter arbeiten wollen (*AFB II und III empfehlenswert 😊*) finden sich in der Schulcloud noch Arbeitsblätter und Informationen zum Thema.